

姓名

准考证号

国家教师资格考试《教育教学知识与能力》(小学)

终极模考卷(一)

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

1. “学不躐等”这句话出自《学记》，主要阐述的观点是()。
A. 教育对人的重要性
B. 应当对学生进行启发式教学
C. 教学要遵循学生心理发展特点，循序渐进
D. 教学相长
2. 对于“黑洞”的研究，科学家无法真实地接近或触摸，只能通过“数理模型”为中介进行认识。这是思维()的体现。
A. 概括性 B. 间接性
C. 广阔性 D. 深刻性
3. 班主任充分发挥班集体的教育功能，使班集体真正成为教育的力量。实现对班集体与个别学生双管齐下、互相渗透的管理模式是()。
A. 常规管理 B. 平行管理
C. 目标管理 D. 民主管理
4. 凯兴斯泰纳提倡的公民教育包括三个方面：一是对学生进行有关公民知识的教育，使之更好地履行公民义务；二是进行职业教育，培养和训练公民的职业技能；三是进行公民道德教育和道德训练，培养学生的爱国心、忠诚与牺牲精神。这种观点属于()。
A. 社会本位论 B. 个人本位论
C. 宗教本位论 D. 教育无目的论
5. ()对学校的教学、生产劳动、课外活动等做出全面安排，具体规定了教学科目的

设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。

- C. 认知策略 D. 动作技能

12. 外语学习者在初学外语发音期间，常常嘴唇在动但没有声音。这时，学生处于心智技能形成的（ ）。
A. 活动的定向阶段 B. 内部言语活动阶段
C. 物质活动或物质化活动阶段 D. 无声的外部言语活动阶段

13. “源远流长话云南”课程内容涉及了云南的历史、文化、人物、传说等方面，让学生感受云南的风土人情，培养学生对家乡的热爱和对传统文化的传承意识。该课程属于
A. 国家课程 B. 地方课程
C. 校本课程 D. 学科课程

14. 小明为了记住外出要购买的东西，将“食盐、味精、白糖、花椒……”归到“佐料”一类，这属于（ ）。
A. 监控策略 B. 复述策略
C. 精加工策略 D. 组织策略

15. 李老师在教授几何知识时，带领学生走出教室，观察校园内的建筑物、花坛等，让学生实际测量并计算其面积、周长，从而将抽象的几何概念与现实生活联系起来。李老师的教学方法最符合以下哪个教学原则？（ ）
A. 直观性原则 B. 启发性原则
C. 理论联系实际原则 D. 巩固性原则

16. 园艺师能快速分辨月季和玫瑰，这种智力属于（ ）。
A. 言语智力 B. 自然智力
C. 内省智力 D. 逻辑—数学智力

17. 小刚第一次单元测验的成绩很不理想，于是他开始奋发图强，在第二次单元测验中考到了不错的分数。当被问到他为什么如此努力的时候，小刚说：“不蒸馒头争口气！考好了有面子！”这种学习动机属于（ ）。
A. 附属内驱力 B. 自我提高内驱力
C. 认知内驱力 D. 直接动机

18. 王老师在课上没有给学生布置任务，让学生自己进行学习，但是过了一会儿，王老师发现有的学生开始交头接耳。于是王老师给学生布置作业，要求学生下课前完成，课堂恢复了良好的纪律。本节课的纪律类型是（ ）。
A. 教师促成的纪律 B. 任务促成的纪律
C. 集体促成的纪律 D. 自我促成的纪律

19. 语文老师在讲《观潮》一课时，设置了这样的教学目标：通过学习，学生能够理解课文中的重点句子，并能根据上下文理解“若隐若现、齐头并进、漫天卷地”等重点词语的含义。该目标属于（ ）。
- A. 知识与技能 B. 思维与创新
C. 过程与方法 D. 情感态度与价值观
20. 燕燕在地理课堂上先学了恒星、星云、行星、流星体、彗星的概念，又学了自然天体的概念，这种学习属于（ ）。
- A. 组合学习 B. 下位学习
C. 上位学习 D. 类属学习

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述建构主义学习理论的具体观点。

22. 简述问卷法的实施步骤。

23. 简述说服教育法的注意事项。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

正当王老师讲到“小明说我 9 点睡觉，小丽说我 9 点起床，谁说得正确，为什么？”这道题时，班级内的同学都能在王老师的讲解之下理解这道题中的两个 9 点分别是“晚上 9 点”和“早上 9 点”。王老师正准备讲解下一题时，突然小尹站起来说：“老师，你说得不对，小明晚上 9 点睡觉我认为正确，但是小丽是不正确的，早上 9 点我们都上课了。”同学们听了也开始在下面窃窃私语，王老师看着小尹气愤地说：“一天数你事多，周末 9 点起床不行吗？成绩那么差你有什么发言权，这节课你站着听，让你清醒清醒。”就这样，小尹站了整整一节课。从那以后，在王老师的课堂上，小尹再也不说话了，学习成绩也越来越差。

问题：

- (1) 结合材料，评析王老师的教育行为。(10 分)
- (2) 谈一谈作为小学教师应该具备哪些综合素养。(10 分)

25. 材料：

小敏今年 7 岁，刚刚升入一年级。从她幼儿园起，她的妈妈就开始找家庭教师教给她小学的知识。除此之外，还带她上各种特长班，以开发她的智力，培养她的兴趣爱好。但是，最近小敏妈妈发现小敏不愿意去上特长班，常在上课前说自己不舒服，要么肚子疼，要么头疼。就算去上课了，小敏也会和老师说自己难受，要提前回家。小敏渐渐变得孤僻起来，回家后不愿意跟妈妈聊天，也不跟爸爸散步了。小敏父母想了很多办法，但小敏的这一情况依旧没有改变，这让他们十分苦恼。

问题：

- (1) 请从个体身心发展的角度分析：小敏妈妈“望女成凤”，她对小敏所付出的努力为何取得了反效果？(10 分)
- (2) 简述学校指导家庭教育的方法与策略。(10 分)

四、教学设计题（本大题共 1 小题，40 分）

本大题共有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



① 神州谣

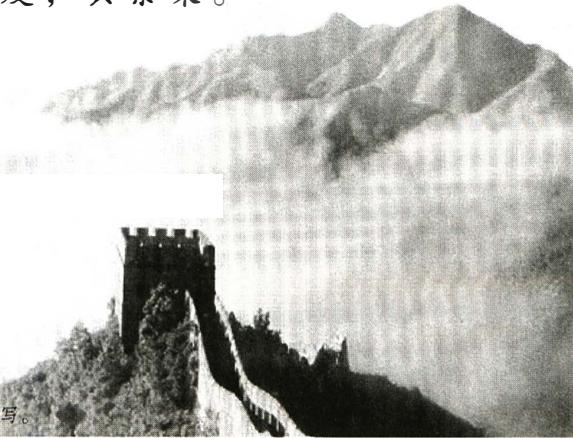
我神州，称中华，
山川美，可入画。

黄河奔，长江涌，
长城长，珠峰耸。

台湾岛，隔海峡，
与大陆，是一家。

各民族，情谊浓，
齐奋发，共繁荣。

本文由人民教育出版社小学语文室编写。



zhōu huá yǒng fēng sǒng gé xiá yǔ lù yì nóng qí fèn fán róng
州 华 涌 峰 耸 隔 峡 与 陆 谊 浓 齐 奋 繁 荣

州

岛

族

齐

华

峡

谊

奋

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 分析本文的写作特点。(10分)
- (2) 如指导小学二年级学生学习上述内容, 请拟定教学目标。(10分)
- (3) 设计本课识字写字教学的主要环节。(20分)

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



运走两车后还剩多少棵白菜？

先算第一车运走以后，还剩……



$$850 - 256 - 280$$

$$= \boxed{\quad} - 280$$

$$= \boxed{\quad} (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 256 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \\ - 280 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

先算两车一共运走……



$$850 - (256 + 280)$$

$$= 850 - \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 280 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \\ - 536 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

答：

下面的错误，你能帮他们改过来吗？

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 265 \\ \hline 585 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 280 \\ \hline 305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 280 \\ \hline 536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 536 \\ \hline 326 \end{array}$$

计算时，一定要小心……

算出结果后，要进行验算。

算一算，再进行验算。

$$1000 - 372 - 210 = \boxed{\quad}$$

把 1000 看成 999+1 试试！

$$\begin{array}{r} 1 \bullet 0 0 \\ - 372 \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \\ - \quad \quad \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是运算能力，如何培养学生的运算能力？(10分)
- (2) 试拟定本节课的教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计教学活动并简要说明理由。(20分)

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Lesson 2 Let's Practice

1 Learn to Say



a farmer a policeman a nurse a student a singer



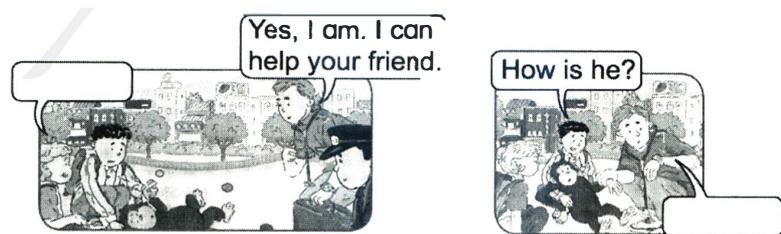
a doctor a worker a taxi driver

2 Match and Say



Are you a vet? Don't worry. I can help. He's all right now.

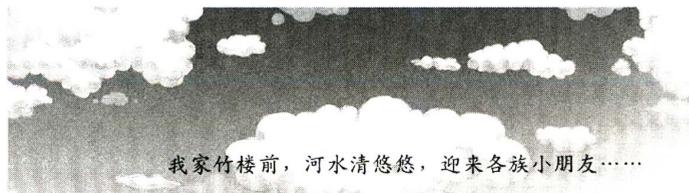
She's a teacher. What does he do?



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 依据《义务教育英语课程标准(2022年版)》，简述学业水平考试的考试性质和目的。(8分)
- (2) 若指导5~6年级小学生学习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新课导入环节及新授环节，并简要说明理由。(22分)

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



唱歌 我爱我家小竹楼

1 = F $\frac{2}{4}$
稍慢 优美地

徐演词 曾鸣举曲

$\left(\begin{array}{ccccc} 5 & 5 & 5 & 1 & 1 \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}\right)$	\mid	5 2	3	\mid 5 <u>3</u> <u>5</u>	3 1
2	\mid	1 6	\mid 1 1	5 1	\mid 1 1

1. 5 1 3 | 3 6 1 3 2. 1 | 5
绿树 丛中 看 色 秀 哉 哟.

1. 5 1 3 | 3 6 1 3 | 2. 1 6 | 1

5 - | 5 | 5 3 5 3 1 | 3 5 5



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的节拍、旋律特点、歌词内容以及情绪情感。(8分)
(2) 如指导中年级小学生学唱本歌曲, 试拟定教学目标。(10分)
(3) 依据拟定的教学目标, 设计“学唱曲谱”环节的教学活动, 并简要说明理由。(22分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



脚背正面接球

动作方法：判断来球方向，身体重心放在支撑脚上，膝关节微屈，停球腿提起迎球，脚背正面对准来球；当脚与球接触前的瞬间开始下撤，缓冲来球力量，使球落在体前需要的位置上。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述“脚背正面接球”的动作要点。(4分)
- (2) 如指导水平三的学生进行练习，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本课内容的教学环节并简要说明理由。(27分)

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答

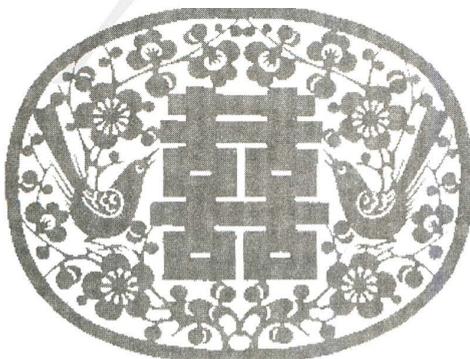


剪纸喜花

了解喜花特点，学习剪喜花纹样。



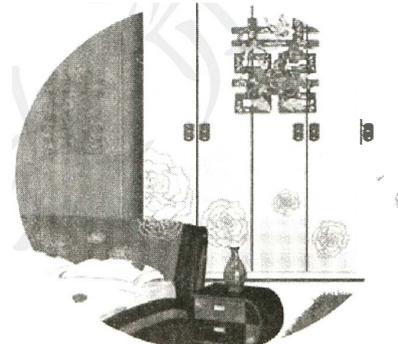
双喜（彩色剪纸）河北



喜鹊登梅（剪纸）江苏

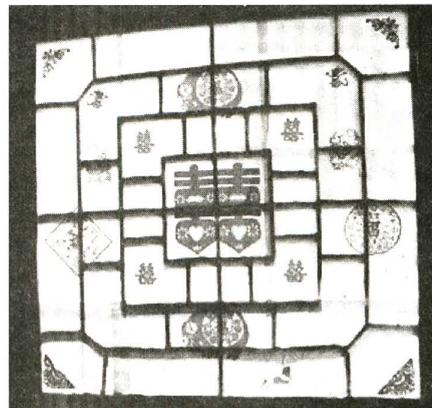
喜花是人们结婚时最喜爱的剪纸纹样，多以红色来体现。鲜艳、热烈的红色是中国人的传统喜庆色，代表红红火火、吉祥如意。

说说这些喜花有什么特点，你觉得它们好看在哪里？



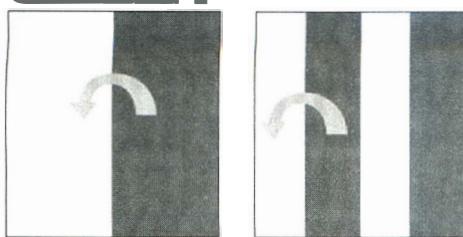
贴着喜花的新房

小知识
最简单的喜花纹样就是双喜字。双喜字结构巧妙，是中国民间美术中的一绝。两个并肩的喜字骨架结构稳定、象征家庭和谐、融洽。



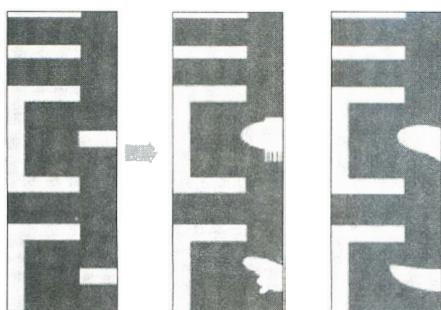
贴着喜花的窗户

双喜字的折剪



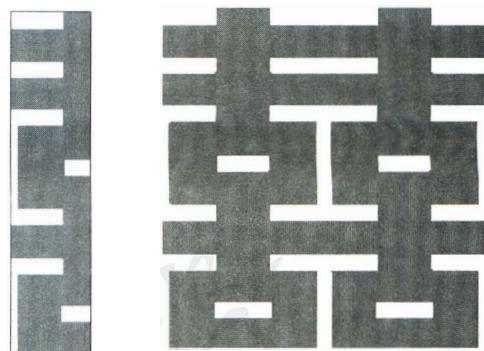
开口一直朝左，对折二次后按半个喜字的分割均匀地剪出需剪去的部分。

变一变，更好看！



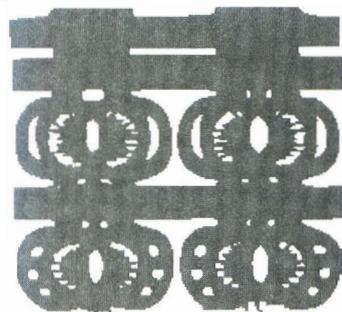
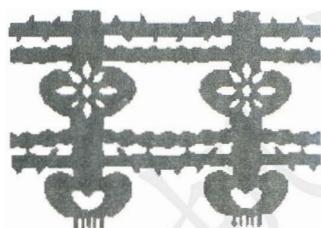
提 示

开口朝左很重要，开口边剪五刀，封口边剪两刀。



提 示

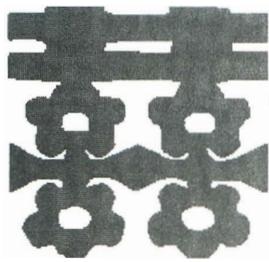
喜花一般是在喜字的字形上进行变化或装饰。



学习建议

用折剪法剪一个好看的喜花花样。

●说说你剪的喜花样的特点与含义。



学生作品



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 剪纸作品的艺术特点是什么？(6分)
- (2) 如指导中年段小学生学习以上内容，请拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(24分)