

姓名

准考证号 _____

国家教师资格考试《教育教学知识与能力》(小学)

终极模考卷(一)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. “学不躐等”这句话出自《学记》, 主要阐述的观点是()。
A. 教育对人的重要性
B. 应当对学生进行启发式教学
C. 教学要遵循学生心理发展特点, 循序渐进
D. 教学相长
2. 对于“黑洞”的研究, 科学家无法真实地接近或触摸, 只能通过“数理模型”为中介进行认识。这是思维()的体现。
A. 概括性
B. 间接性
C. 广阔性
D. 深刻性
3. 班主任充分发挥班集体的教育功能, 使班集体真正成为教育的力量。实现对班集体与个别学生双管齐下、互相渗透的管理模式是()。
A. 常规管理
B. 平行管理
C. 目标管理
D. 民主管理
4. 凯兴斯泰纳提倡的公民教育包括三个方面: 一是对学生进行有关公民知识的教育, 使之更好地履行公民义务; 二是进行职业教育, 培养和训练公民的职业技能; 三是进行公民道德教育和道德训练, 培养学生的爱国心、忠诚与牺牲精神。这种观点属于()。
A. 社会本位论
B. 个人本位论
C. 宗教本位论
D. 教育无目的论
5. () 对学校的教学、生产劳动、课外活动等做出全面安排, 具体规定了教学科目的

设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。

- A. 教学目标
 - B. 课程标准
 - C. 课程计划
 - D. 教材
6. 在安静的环境中听一首轻柔的音乐，然后再听一首重金属音乐，重金属音乐会显得格外嘈杂和刺耳。这所体现的感觉作用是（ ）。
- A. 感觉适应
 - B. 感觉后像
 - C. 感觉补偿
 - D. 感觉对比
7. 小明在玩耍时不慎将一颗小豆子塞入鼻腔，作为小学教师，你应该建议他采取以下哪种初步处理办法？（ ）
- A. 立即用手或工具尝试自行取出
 - B. 尝试通过刺激鼻腔打喷嚏将异物喷出
 - C. 迅速躺下，等待家人或老师帮助处理
 - D. 立即喝水或吃东西，希望通过吞咽动作将异物推入喉咙
8. 法国著名数学家彭加勒为了解决不定三元二次方程式的算术转换问题，曾经夜以继日地思考，但未获得成功。后来他干脆丢下这个问题不想，到海边小住。一天早上，他正在散步时心中顿起一个念头，认为不定三元二次方程式的算术转换和非欧几何的转换是相同的，问题得到了解决。这体现了（ ）对问题解决的影响。
- A. 酝酿效应
 - B. 定势
 - C. 功能固着
 - D. 灵感
9. 《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于（ ）。
- A. 1 课时
 - B. 2 课时
 - C. 3 课时
 - D. 4 课时
10. 亮亮发现同桌小浩经常逃课去网吧上网，于是他告诉小浩这种行为是不对的，学校有规定不允许逃课。根据科尔伯格的道德发展阶段理论，亮亮处于（ ）。
- A. 惩罚与服从道德定向阶段
 - B. 寻求认可定向阶段
 - C. 维护权威或秩序的道德定向阶段
 - D. 社会契约定向阶段
11. 儿童学会了扩写句子，可以将“李明去商店”扩展为“那天早晨，李明步行去市中心的百货商店”。从加涅学习结果分类来看，这属于（ ）学习。
- A. 智慧技能
 - B. 言语信息

C. 认知策略

D. 动作技能

12. 外语学习者在初学外语发音期间，常常嘴唇在动但没有声音。这时，学生处于心智技能形成的（ ）。

A. 活动的定向阶段

B. 内部言语活动阶段

C. 物质活动或物质化活动阶段

D. 无声的外部言语活动阶段

13. “源远流长话云南”课程内容涉及了云南的历史、文化、人物、传说等方面，让学生感受云南的风土人情，培养学生对家乡的热爱和对传统文化的传承意识。该课程属于

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 学科课程

14. 小明为了记住外出要购买的东西，将“食盐、味精、白糖、花椒……”归到“佐料”一类，这属于（ ）。

A. 监控策略

B. 复述策略

C. 精加工策略

D. 组织策略

15. 李老师在教授几何知识时，带领学生走出教室，观察校园内的建筑物、花坛等，让学生实际测量并计算其面积、周长，从而将抽象的几何概念与现实生活联系起来。李老师的教学方法最符合以下哪个教学原则？（ ）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 理论联系实际原则

D. 巩固性原则

16. 园艺师能快速分辨月季和玫瑰，这种智力属于（ ）。

A. 言语智力

B. 自然智力

C. 内省智力

D. 逻辑—数学智力

17. 小刚第一次单元测验的成绩很不理想，于是他开始奋发图强，在第二次单元测验中考到了不错的分数。当被问到你为什么如此努力的时候，小刚说：“不蒸馒头争口气！考好了有面子！”这种学习动机属于（ ）。

A. 附属内驱力

B. 自我提高内驱力

C. 认知内驱力

D. 直接动机

18. 王老师在课上没有给学生布置任务，让学生自己进行学习，但是过了一会儿，王老师发现有的学生开始交头接耳。于是王老师给学生布置作业，要求学生下课前完成，课堂恢复了良好的纪律。本节课的纪律类型是（ ）。

A. 教师促成的纪律

B. 任务促成的纪律

C. 集体促成的纪律

D. 自我促成的纪律

19. 语文老师在讲《观潮》一课时，设置了这样的教学目标：通过学习，学生能够理解课文中的重点句子，并能根据上下文理解“若隐若现、齐头并进、漫天卷地”等重点词语的含义。该目标属于（ ）。
- A. 知识与技能
B. 思维与创新
C. 过程与方法
D. 情感态度与价值观
20. 燕燕在地理课堂上先学了恒星、星云、行星、流星体、彗星的概念，又学了自然天体的概念，这种学习属于（ ）。
- A. 组合学习
B. 下位学习
C. 上位学习
D. 类属学习

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述建构主义学习理论的具体观点。

22. 简述问卷法的实施步骤。

23. 简述说服教育法的注意事项。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

正当王老师讲到“小明说我 9 点睡觉，小丽说我 9 点起床，谁说得正确，为什么？”这道题时，班级内的同学都能在王老师的讲解之下理解这道题中的两个 9 点分别是“晚上 9 点”和“早上 9 点”。王老师正准备讲解下一题时，突然小尹站起来说：“老师，你说得不对，小明晚上 9 点睡觉我认为正确，但是小丽是不正确的，早上 9 点我们都上课了。”同学们听了也开始在下面窃窃私语，王老师看着小尹气愤地说：“一天数你事多，周末 9 点起床不行吗？成绩那么差你有什么发言权，这节课你站着听，让你清醒清醒。”就这样，小尹站了整整一节课。从那以后，在王老师的课堂上，小尹再也不说话了，学习成绩也越来越差。

问题：

- （1）结合材料，评析王老师的教育行为。（10 分）
- （2）谈一谈作为小学教师应该具备哪些综合素养。（10 分）

25. 材料：

小敏今年 7 岁，刚刚升入一年级。从她幼儿园起，她的妈妈就开始找家庭教师教给她小学的知识。除此之外，还带她上各种特长班，以开发她的智力，培养她的兴趣爱好。但是，最近小敏妈妈发现小敏不愿意去上特长班，常在上课前说自己不舒服，要么肚子疼，要么头疼。就算去上课了，小敏也会和老师说自己难受，要提前回家。小敏渐渐变得孤僻起来，回家后不愿意跟妈妈聊天，也不跟爸爸散步了。小敏父母想了很多办法，但小敏的这一情况依旧没有改变，这让他们十分苦恼。

问题：

- （1）请从个体身心发展的角度分析：小敏妈妈“望女成凤”，她对小敏所付出的努力为何取得了反效果？（10 分）
- （2）简述学校指导家庭教育的方法与策略。（10 分）

四、教学设计题（本大题共 1 小题，40 分）

本大题共有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



① 神州谣

我神州，称中华，
山川美，可入画。

黄河奔，长江涌，
长城长，珠峰耸。

台湾岛，隔海峡，
与大陆，是一家。

各民族，情谊浓，
齐奋发，共繁荣。



本文由人民教育出版社小学语文室编写。

zhōu huà yǒng fēng sōng gé xiá yǔ lù yì nóng qí fèn fán róng
州 华 涌 峰 耸 隔 峡 与 陆 谊 浓 齐 奋 繁 荣

州 州

岛 岛

族 族

齐 齐

华 华

峡 峡

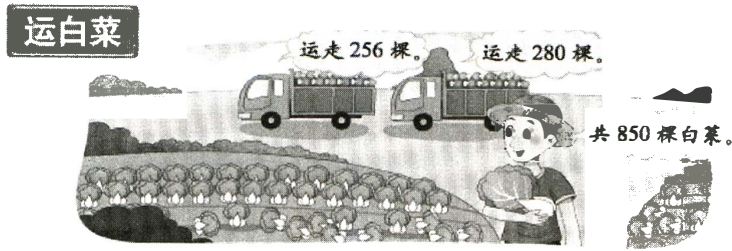
谊 谊

奋 奋

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 分析本文的写作特点。(10 分)
- (2) 如指导小学二年级学生学习上述内容，请拟定教学目标。(10 分)
- (3) 设计本课识字写字教学的主要环节。(20 分)

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



● 运走两车后还剩多少棵白菜？

先算第一车运走以后，还剩……

$$\begin{array}{r} 850 - 256 \quad 280 \\ = \square - 280 \\ = \square () \\ \begin{array}{r} 850 \\ - 256 \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square \\ - 280 \\ \hline \square\square\square \end{array} \end{array}$$

先算两车一共运走……

$$\begin{array}{r} 850 - (256 + 280) \\ = 850 - \square \\ = \square () \\ \begin{array}{r} 256 \\ + 280 \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ \square\square\square \\ \square\square\square \end{array} \end{array}$$

答：

● 下面的错误，你能帮他们改过来吗？

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 265 \\ \hline 585 \end{array} \quad \begin{array}{r} 585 \\ - 280 \\ \hline 305 \end{array}$$

计算时，一定要小心……

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 280 \\ \hline 536 \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ - 536 \\ \hline 326 \end{array}$$

算出结果后，要进行验算。

● 算一算，再进行验算。

$$1000 - 372 - 210 = \square$$

把 1000 看成 999 + 1 试试！

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 372 \\ \hline \square\square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \end{array}$$



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是运算能力，如何培养学生的运算能力？（10 分）
- (2) 试拟定本节课的教学目标。（10 分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计教学活动并简要说明理由。（20 分）

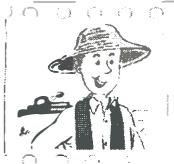
28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



Let's Practice

①

Learn to Say



a farmer



a policeman



a nurse



a student



a singer



a doctor



a worker



a taxi driver

②

Match and Say



He's a juggler.



Are you a vet?

Don't worry. I can help.

He's all right now.

She's a teacher.

What does he do?



根据上述材料完成下列任务：

(1) 依据《义务教育英语课程标准(2022年版)》，简述学业水平考试的考试性质和目的。(8分)

(2) 若指导5~6年级小学生学习，试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计新课导入环节及新授环节，并简要说明理由。(22分)

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



唱歌

我爱我家小竹楼

1=F $\frac{2}{4}$

稍慢 优美地

徐演 词

曹鹏举 曲

($\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ 1. 1 | 5 2 3 | 5 $\underline{3}$ $\underline{5}$ 3 1
2 | 1 $\underline{6}$ | 1 1 5 1 | 1 1 5 1)

1 $\underline{5}$ 1 | $\underline{3}$ 1 3 | $\underline{3}$ 0 $\underline{5}$ 0 5 1 2 3
我 爱 我 家 小 竹 楼 哎 啰，

1. 5 $\underline{1}$ $\underline{3}$ | $\underline{3}$ $\underline{6}$ 1 3 | 2. 1 | $\overset{3}{5}$
绿 树 丛 中 景 色 秀 哎 啰，

1 $\underline{5}$ 1 | $\underline{3}$ 1 3 | $\underline{3}$ 0 5 0 | 5 1 2 3
楼 前 高 楼 椰 树 哎 啰，

1. 5 $\underline{1}$ $\underline{3}$ | $\underline{3}$ $\underline{6}$ 1 3 | 2. $\underline{1}$ $\underline{6}$ | $\overset{6}{1}$
楼 下 清 清 小 溪 流 哎 啰。

$\overset{3}{5}$ - | 5 | $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 1 | $\underline{3}$ $\underline{5}$ 5
哎 啰， 竹 芭 围 住 花 果 园，



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的节拍、旋律特点、歌词内容以及情绪情感。(8分)
- (2) 如指导中年级小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“学唱曲谱”环节的教学活动，并简要说明理由。(22分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



脚背正面接球

动作方法：判断来球方向，身体重心放在支撑脚上，膝关节微屈，停球腿提起迎球，脚背正面对准来球；当脚与球接触前的瞬间开始下撤，缓冲来球力量，使球落在体前需要的位置上。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述“脚背正面接球”的动作要点。(4分)
- (2) 如指导水平三的学生进行练习，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本课内容的教学环节并简要说明理由。(27分)

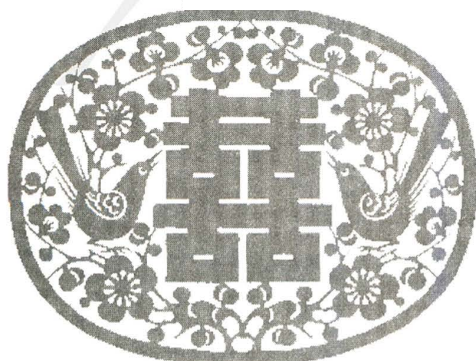
31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答



剪纸喜花

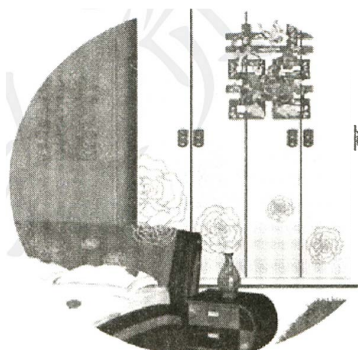


双喜（彩色剪纸）河北



喜鹊登梅（剪纸）江苏

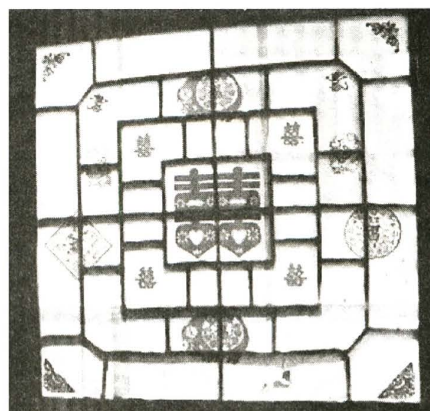
喜花是人们结婚时最喜爱的剪纸纹样，多以红色来体现。鲜艳、热烈的红色是中国人的传统喜庆色，代表红红火火、吉祥如意。说说这些喜花有什么特点，你觉得它们好看在哪里？



贴喜花的新房

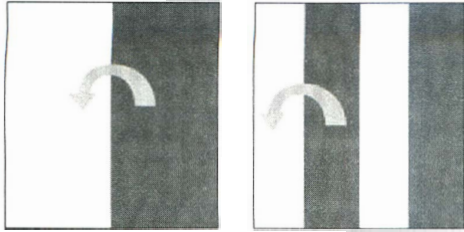
小知识

最简单的喜花纹样就是双喜字。双喜字结构巧妙，是中国民间美术中的一绝。两个并肩的喜字骨架结构稳定，象征家庭和谐、融洽。



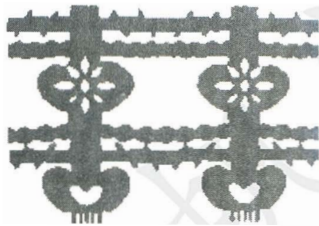
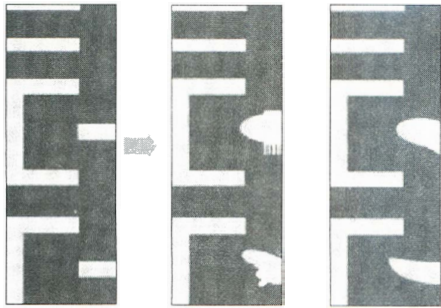
贴着喜花的窗户

双喜字的折剪



开口一直朝左，对折二次后按半个喜字的分割均匀地剪出需剪去的部分。

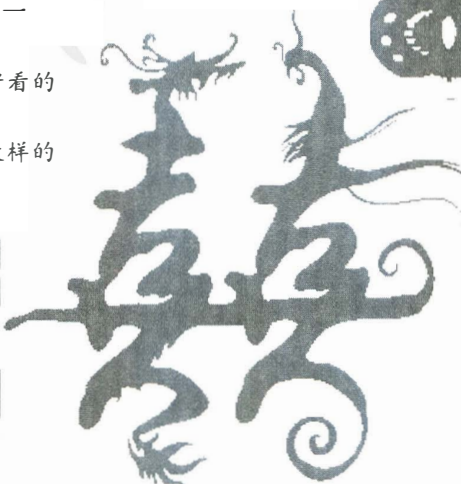
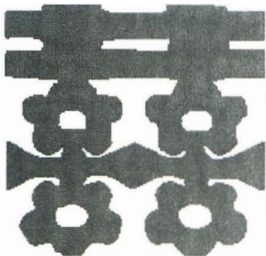
变一变，更好看！



学习建议

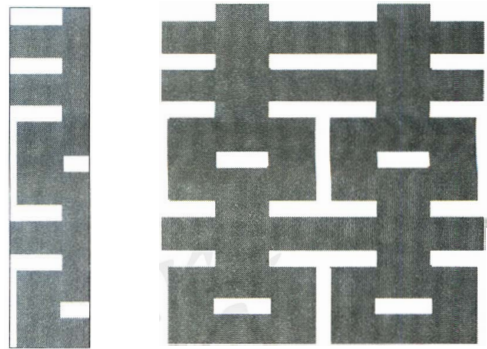
用折剪法剪一个好看的喜花纹样。

●说说你剪的喜花纹样的特点与含义。



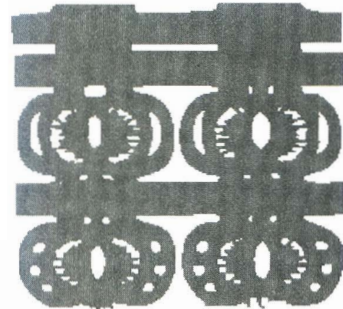
提示

开口朝左很重要，开口边剪五刀，封口边剪两刀。



提示

喜花一般是在喜字的字形上进行变化或装饰。



学生作品

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 剪纸作品的艺术特点是什么？（6分）
- (2) 如指导中年段小学生学习以上内容，请拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（24分）